

FORMATION ENCADREMENT DES DOCTORANTES ET DOCTORANTS 2024

Public : Candidates et candidats à l'HDR ou à l'ADT, toutes spécialités

Durée totale : 10h (une demi-journée commune + une journée au choix parmi 3 créneaux)

Contact : Collège des écoles doctorales (formationDT@u-bordeaux.fr)

Objectifs

Permettre aux futures directions de thèse de :

- Construire une vision de l'encadrement qui tienne compte des pratiques selon les domaines scientifiques, du profil de la doctorante ou du doctorant et des attentes des écoles doctorales
- S'approprier les préconisations des textes officiels
- Connaître le statut de la doctorante ou du doctorant contractuel
- S'approprier les méthodes de recrutement d'une collaboratrice ou d'un collaborateur
- Identifier les étapes clefs du parcours doctoral en termes de gestion du stress et leviers de motivation pour mettre en place un mode de fonctionnement efficace direction de thèse / doctorante ou doctorant
- Mobiliser des outils et techniques pour établir une relation de confiance et accompagner au mieux chaque doctorante ou doctorant dans son parcours et ses objectifs professionnels
- S'adapter à chaque situation et à chaque doctorante ou doctorant tout en respectant ses propres besoins et son propre cadre en tant que directrice ou directeur de thèse

Programme

1^{ère} partie : Le doctorat à l'université de Bordeaux (une demi-journée commune/3h)

- Les structures de l'université (collège des écoles doctorales, écoles doctorales...), le cadre et le contexte du doctorat (français, européen)
- Les textes officiels (arrêtés sur la formation doctorale, décret sur le contrat doctoral...)
- Mise en place et application à l'université de Bordeaux
- L'agenda de la doctorante ou du doctorant

2^e partie : L'accompagnement des directions de thèse dans leur posture relationnelle (1 jour au choix/7h)

- I. Anticiper et préparer l'aventure : clarifier les motivations pour encadrer une doctorante ou un doctorant ; préparer l'accueil et analyser les besoins ; prendre conscience de l'impact du stress sur les doctorantes et doctorants**
 - Exercice de rétrospective
 - Pourquoi se préoccuper de l'encadrement : le stress chez les doctorantes et doctorants ?
 - Les objectifs des directions de thèse qui s'engagent dans un projet doctoral
- II. Se lancer dans l'aventure : analyser sa posture et son style d'encadrement ; utiliser des outils pour adapter et ajuster son encadrement ; se situer dans un co-encadrement**
 - Les attentes réciproques
 - Comprendre les enjeux de la posture de la direction de thèse
 - Les 3 rôles de la direction de thèse
 - Les compétences à développer et renforcer dans l'encadrement
 - Les styles d'encadrement
- III. L'encadrement des doctorantes et doctorants, un long fleuve pas toujours tranquille : analyser des cas concrets ; réagir à certaines situations « difficiles » ou « délicates » ; développer son sens de la communication et son assertivité**
 - Identification de situations difficiles pendant le doctorat
 - Les phases de la résolution de problème (du problème au conflit)
 - Des outils d'amélioration de l'accompagnement : écoute, communication, confiance, DESC...

Techniques : brainstorming ; quizz sur les risques psycho-sociaux ; exercices d'analyse en groupes et sous-groupes ; co-construction de cartes mentales ; analyses de cas apportés par les participants (projet professionnel de la doctorante ou du doctorant, rôle de la direction de thèse dans l'après-doctorat...)

Intervenantes et intervenants

- Directeur du collège des écoles doctorales de l'université de Bordeaux
- Directrices et directeurs d'écoles doctorales de l'université de Bordeaux
- Responsable scolarité et responsable formations du collège des écoles doctorales de l'université de Bordeaux
- Formatrice du cabinet ATINAE